



PLAN DE CLASE DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 2025

DOCENTE: MSc. Edward Alexander Benavides Córdoba				PERÍODO: 3
AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO	Once	GUIA No. 9
GRUPO: 11-2	FECHA DE INICIO	27 de agosto de 2025	FECHA LIMITE DE ENTREGA	27 de agosto de 2025
GRUPO: 11-3	FECHA DE INICIO	26 de agosto de 2025	FECHA LIMITE DE ENTREGA	26 de agosto de 2025
COMPONENTE:	Tecnología, Informática y Sociedad			
COMPETENCIA:	Actúo críticamente y de forma argumentada frente a las implicaciones éticas, sociales y ambientales del desarrollo, implementación, uso y disposición final de los productos tecnológicos.			
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:	Tomo decisiones éticas relacionadas con las implicaciones que los productos tecnológicos analógicos y digitales tienen y tendrán sobre los contextos sociales y ambientales.			
CONTENIDO:	• Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) - Estructura y componentes de un LMS			
RECURSOS:	Útiles Escolares, Equipos y sistemas Tecnológicos, plataformas virtuales y de comunicación.			

Guía 9.

Introducción a los Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS).

En la educación superior, una LMS (Learning Management System o Sistema de Gestión del Aprendizaje) te servirá como una herramienta fundamental para organizar, gestionar y enriquecer tu proceso educativo. Los Sistemas de Gestión de Aprendizaje son plataformas que ayudan a crear, gestionar, organizar y entregar materiales de enseñanza en línea a los estudiantes. (Díaz Quilla et al., 2021)

Figura 1.

Video explicativo sobre LMS (Learning Management System)



Nota. Enlace al video explicativo sobre LMS



ACTIVIDAD 1

1. En tu cuaderno de Tecnología e informática pon el título "Guía 9. Introducción a los Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS)."
2. Copia en tu cuaderno el componente, la competencia y las evidencias de aprendizaje de esta

Los organizadores gráficos

Son herramientas visuales que permiten representar información de manera clara, ordenada y estructurada. Un organizador Gráfico es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc. (Rodríguez, 2014). Sus especificaciones son:

- Mapa conceptual = relaciones jerárquicas y lógicas entre conceptos.
- Mapa mental = asociaciones libres y creativas desde una idea central.
- Cuadro sinóptico = clasificaciones organizadas con llaves.
- Esquema = estructura libre y rápida para organizar ideas.
- Línea de tiempo = secuencia cronológica.

Figura 2.

Tipos de organizadores gráficos



Nota. Enlace a los diferentes tipos de organizadores gráficos.



ACTIVIDAD 2. Practica

3. En tu cuaderno de Tecnología e Informática diseña y traza un Mapa Conceptual sobre las ventajas y desventajas de los Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS).

ACTIVIDAD 3. Practica

4. En tu cuaderno de Tecnología e Informática diseña y traza un Cuadro comparativo sobre las siguientes plataformas de LMS:

- Moodle
- Blackboard
- Mil aulas
- Google Classroom
- Canvas LMS

➤ mínimo 10 aspectos de comparación.

ACTIVIDAD 4. Practica

5. En tu cuaderno de Tecnología e Informática diseña y traza una matriz DOFA donde se establezca las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Oportunidades que encontraras en tu futuro, ya sea como estudiante de educación superior, trabajador, emprendedor o cualquier otra labor que pienses desempeñar en tu vida.

➤ Mínimo 7 elementos en cada uno de los componentes DOFA.



ACTIVIDAD 5. Practica

6. Crea tu avatar, el cual servirá como foto de perfil en tu sesión de LMS.

Ingresa al enlace:

[AVATAR](#)

PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES.

Actividad	Ponderación
Actividades en cuaderno	30%
Actividades con herramientas en línea	20%
Informe de actividades	50 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA GUÍA.

SABER Y HACER	Se evidencia la correcta realización de las actividades, demostrando interés y apropiación del tema. Demuestra dedicación y esmero presentando todo lo solicitado con buena calidad. 2.5 puntos	Se evidencian errores en la realización de algunas actividades o se presentan incompletas, Demuestra el dominio básico del tema y se presenta con calidad aceptable. 2 puntos	No realizó las actividades solicitadas. 0.5 puntos
SER	Se entregan las actividades antes o en la fecha estipulada, con orden, pulcritud y siguiendo los criterios establecidos. 5 puntos		No se entregan actividades durante los tiempos de clase. No se puede realizar trazabilidad de las actividades y la autoría de las mismas. Se califica la guía sobre 1.0 sin derecho a Nivelar
	INDISCIPLINA EN CLASE Primer Llamado de Atención: Calificación Normal de La Guía.	INDISCIPLINA EN CLASE Segundo Llamado de Atención: Se califica la guía sobre 3.5	INDISCIPLINA EN CLASE Tercer Llamado de Atención: Se califica la guía sobre 1.0 sin derecho a Nivelar



Referencias

Díaz Quilla, J. P., Carbonel Alta, G. Z., & Picho Durand, D. J. L. O. S. (2021). Los sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) en la educación virtual. *Recuperado de: https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2021/06/Ed_5087-95*.

Rodríguez, G. (2014). Organizadores gráficos. *Recuperado de http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/organizadores_graficos_pre_ciado.pdf*.

